

Instrucción segura en persona y continuidad de servicios Plan



Escuelas comunitarias de Lancaster

**Contacto del distrito: Rob Wagner, Administrador del distrito
Escuelas comunitarias de Lancaster**

231 North Sheridan Street, Lancaster, WI 53813

1-608-723-2175

<https://www.lancastersd.k12.wi.us/>

Plantilla desarrollada por CESA 5



Plantilla desarrollada por CESA 5



Tabla de contenidos

Introducción	1
Mantenimiento de la salud y la seguridad	2
Visión general	2
Descripción sobre el mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes	2
Descripción para continuar brindando servicios independientemente del modo de instrucción	32-3
Medidas de mitigación	3
Uso universal y correcto de mascarillas	3
Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico	3
Lavado de manos y etiqueta respiratoria	4
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida	43-4
Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales	4
Pruebas de diagnóstico y	4
Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles	5
Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas y prácticas de salud y seguridad	5
Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales	5
Continuidad de los servicios	6
Visión general	6
Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios	66-7
Examen periódico	7
Visión general	7
Respuesta del distrito para garantizar actualizaciones periódicas de su plan	7
Aportes del público	8
Visión general	8
Respuesta del distrito sobre la contribución pública en el desarrollo de su plan	8

Introducción

El 11 de marzo de 2021, se promulgó la Ley de Planes de Rescate Estadounidenses (ARP). En él, el Departamento de Educación de los Estados Unidos está proporcionando \$ 121.9 mil millones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (Fondo ESSER III). Esta legislación otorgará subvenciones a las agencias educativas estatales (SEA) para proporcionar a las agencias educativas locales (LEA) fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido, y continúa teniendo, en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Wisconsin recibirá \$ 1,540,784,854 en fondos ESSER III de la Ley, y el 90 por ciento se otorgará a los distritos escolares con montos determinados en proporción a la cantidad de fondos del Título I, Parte A que recibieron en el verano de 2020 de fondos bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los fondos restantes se utilizarán para actividades a nivel estatal para abordar los problemas causados por COVID-19.

Este plan describe cómo las Escuelas Comunitarias de Lancaster proporcionarán una instrucción segura en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas, incluidas aquellas que ya han regresado a la instrucción en persona.

Mantenimiento de la salud y la seguridad

Visión general

El plan de un distrito debe incluir cómo mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y el personal de la escuela, y la medida en que ha adoptado políticas o prácticas y una descripción de dichas políticas o prácticas en cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC, incluido el uso universal y correcto de máscaras; modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes/vainas); lavado de manos y etiqueta respiratoria; limpiar y mantener instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación; rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales; pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas o prácticas de salud y seguridad; y la coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales.

Descripción sobre el mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes

El Distrito Escolar de Lancaster ha comenzado y continúa el año escolar actual con un modelo de instrucción presencial de cinco días a la semana y se adhiere a los siguientes protocolos de salud. En consecuencia, el Distrito tiene:

- publicar la lista de verificación de preselección de COVID-19 y alentar encarecidamente a los estudiantes y miembros del personal a utilizar la lista de verificación antes de ingresar a una instalación escolar,
- alentar a los miembros del personal y a los estudiantes a quedarse en casa o irse a casa si muestran síntomas de COVID-19 o si han dado positivo por COVID-19,
- provided estaciones de desinfección en todo el edificio.
- developed and publicó un Plan de Regreso a la Escuela en nuestro sitio web que contiene las medidas de seguridad que tenemos en su lugar.

Descripción para continuar prestando servicios con respecto al modo de instrucción

El Distrito Escolar de Lancaster ofrecerá aprendizaje en persona cinco días a la semana de acuerdo con el Calendario del Año Académico adoptado por la Junta. El distrito también ha recordado a las familias la opción de inscribir a los estudiantes a través de la inscripción abierta, en una escuela virtual si el aprendizaje en persona no satisface sus necesidades. En caso de cierre de escuelas debido a la pandemia, el distrito ha comprado puntos calientes para personas que pueden no tener acceso o pagar Internet y ha comprado Chromebooks y iPads para todos los estudiantes y ha actualizado la tecnología del aula de maestros para el aprendizaje remoto en caso de cierre de la escuela.

Independientemente del modo de instrucción que estemos utilizando como distrito, el Distrito Escolar de Lancaster continuará proporcionando comidas bajo la ley de provisión comunitaria mientras el USDA continúe con la asignación. Se proporcionarán comidas para los asistentes a la escuela de verano, así como para todos los jóvenes elegibles durante el año escolar. Si la escuela está cerrada debido a una pandemia, el distrito evaluará su capacidad para distribuir comidas utilizando el mismo proceso que utilizó durante la primavera de 2020.

El Distrito Escolar de Lancaster emplea a una enfermera escolar de tiempo completo que continuará ofreciendo servicios de salud. El distrito escolar empleó consejeros de orientación que brindan apoyo de salud mental a nuestros estudiantes y familias cuando es necesario.

Medidas de mitigación

Uso universal y correcto de mascarillas

El uso de cubiertas faciales es opcional en las Escuelas Comunitarias de Lancaster. Se recuerda a los estudiantes que usan cubiertas faciales que las usen adecuadamente.

Modificación de las instalaciones para permitir el desarrollo físico

En cada instalación se han implementado medidas de mitigación como señalización de accesorios, estaciones de llenado de botellas de agua y la promoción del distanciamiento social. Se ha extendido un servicio de comidas escalonadas para apoyar el distanciamiento social al tiempo que se garantiza el tiempo adecuado para que los estudiantes consuman sus comidas. Las escuelas individuales determinarán el servicio de cafetería que mejor se adapte a las necesidades de sus estudiantes. Las cafeterías y / o aulas se pueden usar como entornos para las comidas de los estudiantes.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

El lavado de manos y la etiqueta respiratoria se refuerzan a los estudiantes con alto énfasis en los niveles de grado primario. La señalización se coloca en todos los edificios como recordatorios del lavado de manos y la etiqueta respiratoria.

Además, las estaciones de desinfección de manos / líquidos están disponibles en todas las aulas.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

Se han implementado procedimientos de saneamiento mejorados y continúan en todas las escuelas que se centran en superficies de alto contacto. El Distrito utiliza soluciones de limpieza que están clasificadas para matar el virus del SARS.

El Distrito ha instalado unidades de limpieza de aire de ionización en todas las unidades de ventilación de admisión de aire en todos los edificios. Estas unidades funcionan en todo momento que las unidades de ventilación funcionan y son monitoreadas electrónicamente a través de sistemas informáticos HVAC. Hemos añadido aire acondicionado a nuestro edificio de primaria y secundaria para mejorar el flujo de aire, la calidad y la comodidad. We planea instalar aire acondicionado en el edificio de la escuela intermedia durante el verano de 2022. También estamos instalando nueva iluminación LED en todo el distrito para mejorar la iluminación en nuestras aulas.

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

El Distrito Escolar de Lancaster continuará colocando en nuestro sitio web para padres / estudiantes, empleados, visitantes y contratistas protocolos de selección para el proceso diario de preselección, que todas las partes deben autoevaluar antes de ingresar a los edificios. Cada escuela continuará brindando información de salud actualizada al personal, los estudiantes y las familias sobre los signos y síntomas de COVID-19, cuándo deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar a la escuela. Los procedimientos y la información se pueden encontrar en el sitio web del distrito.

Pruebas de diagnóstico y detección

El Distrito Escolar de Lancaster recomienda que los estudiantes y el personal se hagan la prueba de COVID por parte de su proveedor médico, en los sitios del Departamento de Salud

del Condado de Grant o en cualquier otro sitio de pruebas local.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

Todo el personal elegible tiene la oportunidad de vacunarse. A los estudiantes de 16 años o más se les brinda acceso a una clínica de vacunación en el recinto ferial del condado de Grant en la primavera de 2021. Los estudiantes de 12 años o más tuvieron acceso a una vacuna en el verano de 2021. Los pacientes de 5 a 11 años han comenzado la oportunidad de vacunarse en noviembre de 2021. Todas las personas en nuestro distrito escolar tienen acceso a una vacuna que trabaja con socios locales de atención médica y el Departamento de Salud del Condado de Grant.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas y prácticas de salud y seguridad

Cuando las circunstancias requieran políticas o procedimientos específicos diseñados para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los equipos del 504 y del IEP determinarán si se necesitan modificaciones y / o adaptaciones razonables para estudiantes individuales con problemas relacionados con la discapacidad.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

Los CDC y el DHS recomiendan que todas las decisiones sobre la implementación de estrategias basadas en la escuela se tomen localmente, colaborando con los funcionarios de salud locales que pueden ayudar a determinar el nivel de transmisión en la comunidad. El Distrito S de Lancaster continúa comunicándose con el Departamento de Salud del Condado de Grant al implementar estrategias de mitigación para la seguridad de los estudiantes y el personal.

Continuidad de los servicios

Visión general

Los distritos deben describir cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.

El Distrito dispondrá la continuidad de los servicios de la siguiente manera:

Necesidades académicas de los estudiantes

El Distrito Escolar de Lancaster ha implementado un programa de escuela de verano para ayudar a todos los estudiantes de K-12 con la recuperación académica. El Distrito planea continuar la instrucción en persona a tiempo completo para el año escolar actual. Se ha agregado personal de instrucción adicional a la dotación de personal para implementar más esfuerzos de recuperación académica con la adición de un instructor de educación alternativa, un intervencionista de matemáticas y un instructor adicional de academia de la escuela intermedia para proporcionar secciones adicionales a clases más bajas y grupos de apoyo académico enfocados más pequeños. Se agregará un dentista adicional de Reading y un WinSkill para ayudar con el crecimiento académico. Estos especialistas estarán disponibles durante el día de instrucción y / o durante los programas de tutoría antes y después de la escuela durante todo el año. También habremos aumentado la disponibilidad de nuestras oportunidades de tareas después de la escuela. Nuestro personal recibirá capacitación y recursos adicionales para ayudar en la recuperación y el crecimiento de las necesidades académicas de nuestros estudiantes.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes

Utilizaremos la herramienta de evaluación SAEBRS para que todos los estudiantes identifiquen las necesidades emocionales, sociales o académicas de nuestros estudiantes y proporcionen las intervenciones específicas necesarias en función de los resultados de la evaluación. Se puede agregar asesoramiento adicional, trabajadores sociales o personal de SEL para abordar las necesidades de aprendizaje social y emocional de nuestros estudiantes.

Otras necesidades de estudiante

Los servicios de alimentos continuarán proporcionando comidas bajo la disposición comunitaria mientras el USDA continúe con la asignación. Se proporcionarán comidas para los asistentes a la escuela de verano, así como para todos los jóvenes elegibles durante el año escolar. Se proporcionarán comidas de verano para la escuela de verano y para todos los niños menores de 18 años hasta la finalización de las sesiones de la escuela de verano de 2022.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal

El Distrito ha brindado al personal oportunidades de apoyo social y emocional con la oportunidad de reunirse con el personal de consejería y enfermería escolar. Las necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal también se pueden abordar a través del Programa de Asistencia al Empleado proporcionado a través del programa de seguro del Distrito.

Otras necesidades de personal

El Distrito seguirá las leyes y directivas de las agencias gubernamentales nacionales, estatales y locales con respecto al empleo y los beneficios del personal.

Revisión periódica

Visión general

Se requiere que los distritos revisen y, según corresponda, revisen su Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de Retorno Seguro a la Persona al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, incluida la búsqueda de aportes públicos y teniendo en cuenta dichos aportes para determinar si se deben revisar el plan y, si se determinan revisiones necesarias, sobre las revisiones que realiza a su plan.

Respuesta del distrito para garantizar actualizaciones periódicas de su plan

El Distrito Escolar de Lancaster revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará el plan para la instrucción segura en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses, y el sistema escolar buscará y tendrá en cuenta la opinión pública durante el proceso de revisión. Las revisiones del plan abordarán la guía actualizada de los CDC, el DHS y la Salud Pública del Condado de Grant sobre el funcionamiento seguro de las escuelas, si se emite alguna.

Aportes del público

Visión general

La Ley ARP requiere que los distritos escolares pongan su Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y la Continuidad de los Servicios disponibles para el público en línea y que los planes estén en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, estén escritos en un idioma que los padres puedan entender o, si no es practicable, traducidos oralmente; y a solicitud de un padre que es un individuo con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre. Antes de poner su plan a disposición del público, los distritos escolares deben buscar comentarios públicos sobre el plan y desarrollar / finalizar el plan después de tener en cuenta los comentarios públicos.

Respuesta del distrito sobre la participación pública en el desarrollo de su plan

El Distrito Escolar de Lancaster ha tomado las siguientes medidas para poner su plan a disposición del público:

- El plan se publica en <https://www.lancastersd.k12.wi.us/>
- Se proporcionó una encuesta a la comunidad para comentarios públicos en el diciembre 2021, para proporcionar información sobre el desarrollo del Plan de Instrucción Segura en Persona y Continuidad de los Servicios.
- El plan está disponible en inglés y español.
- El plan se envió a los padres, estudiantes y empleados a través de nuestros sistemas de mensajería (aplicación de notificación push junto con correos electrónicos de familiares y personal).
- El plan se compartirá en las reuniones de la Junta de Educación del Distrito Escolar de Lancaster el 8 de marzo de 2023. Una oportunidad para comentarios públicos estará disponible durante la reunión de la Junta del 8 de marzo de 2023.
- Previa solicitud, un padre que es una persona con una discapacidad según lo definido por la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo accesible comunicándose con nuestra oficina del distrito.